

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13
от 29 мая 2021 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составитель - Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя - Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Внебюджетные фонды» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Внебюджетные фонды» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджимурадова Л.А. Рабочая программа дисциплины «Внебюджетные фонды» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», к.с/х.н. Абдурагимовым Н.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 26 мая 2021г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9. Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» является формирование у обучающихся способности отбирать, рассчитывать показатели и применять методики расчета необходимые для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, а также осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов.

Основная задача дисциплины «Внебюджетные фонды» - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области внебюджетных фондов. Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- формирование у обучающихся навыков в определении взносов и отчислений во внебюджетные фонды;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования внебюджетных фондов;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в сфере социальной политики, формирования и использования бюджетных и внебюджетных фондов, социального обеспечения и страхования.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Внебюджетные фонды» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты</i>
ПК-4: Способен рассчитывать показатели проектов	ПК-4-1. Отбирает и рассчитывает необходимые показатели для	Знать: - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; - основные направления бюджетной политики Российской Федерации в

<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок</p>	<p>формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>современных условиях. Уметь: - охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; – обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеть: - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>
	<p>ПК-4-2. Применяет методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и</p>	<p>Знать: - порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений. Уметь: - анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание. Владеть: – приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли.</p>

	автономных учреждений	
	<p>ПК-4.3. Осуществляет контрольные операции в бюджетной сфере</p>	<p><u>Знать:</u> – нормативно- правовые акты, методические материалы по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в мониторинге исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с нормативно - правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
	<p>ПК-4-4. Совершает операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов</p>	<p><u>Знать:</u> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; – основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><u>Уметь:</u> – выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</p>

		- способностью определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Внебюджетные фонды»

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов	Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ	Тема 3. Структура обязательных страховых платежей	Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации	Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ	Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)	Тема 7. Фонд социального страхования	Тема 8. Целевые бюджетные фонды
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4-1	+		+	+		+	+	
ПК-4-2		+	+	+	+	+	+	+
ПК-4-3			+					
ПК-4-4		+			+			+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внебюджетные фонды» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», «Страховое дело».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **99 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа -**33 ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **117 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **72 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа -**28 ч.**

на занятия семинарского типа – **44 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **144 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **30 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа -**12 ч.**

на занятия семинарского типа – **18 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **218 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные работы	иные аналогичные занятия		
1.	Содержание и значение внебюджетных фондов	28	5	-	8	-	-	-	15	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной подготовка эссе
2.	Система обязательного социального страхования в РФ	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе, подготовка реферата
3.	Структура обязательных страховых платежей	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение задач
4.	Пенсионная система Российской Федерации*	26	4	-	8*	-	-	-	14	Решение задач, решение кейс-задачи
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого за 7 семестр	108	17	0	34	0	0	0	57	
5.	Источники и составные части трудовой пенсии РФ	28	4	-	8	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка эссе, подготовка реферата, решение кроссворда
6.	Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)*	26	4	-	8*	-	-	-	14	Решение задач, решение кейс-задачи
7.	Фонд социального страхования*	28	4	-	8*	-	-	-	16	Решение задач, проведение деловой игры, решение кейс-задачи

8.	Целевые бюджетные фонды	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кроссворда, проведение контрольной работы
	Итого за 8 семестр	108	16	0	32	0	0	0	60	
	Итого	216	33	0	66	0	0	0	117	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	252								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные работы	иные аналогичные занятия		
1.	Содержание и значение внебюджетных фондов	28	4	-	8	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной подготовки эссе
2.	Система обязательного социального страхования в РФ	26	4	-	6	-	-	-	16	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе, подготовка реферата
3.	Структура обязательных страховых платежей	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение задач

4.	Пенсионная система Российской Федерации*	26	4	-	8*	-	-	-	14	Решение задач, решение кейс-задачи
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого за 7 семестр	108	16	0	32	0	0	0	60	
5.	Источники и составные части трудовой пенсии РФ	30	4	-	4	-	-	-	22	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка эссе, подготовка реферата, решение кроссворда
6.	Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)*	24	2	-	2*	-	-	-	20	Решение задач, решение кейс-задачи
7.	Фонд социального страхования*	26	2	-	2*	-	-	-	22	Решение задач, проведение деловой игры, решение кейс-задачи
8.	Целевые бюджетные фонды	28	4	-	4	-	-	-	20	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кроссворда, проведение контрольной работы
	Итого за 8 семестр	108	12	0	12	0	0	0	84	
	Итого	216	28	0	44	0	0	0	144	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	252								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически	В т.ч. занятия лекцио	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические	лабораторные занятия (лабораторны	коллективные	иные аналогичны		

		х часов	нного типа		занятия	е работы, лабораторный практикум)	виумы	е занятия	работы		
1.	Содержание и значение внебюджетных фондов	32	2	-	2	-	-	-	28	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной подготовка эссе	
2.	Система обязательного социального страхования в РФ	32	2	-	2	-	-	-	28	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение ситуационной задачи, подготовка эссе, подготовка реферата	
3.	Структура обязательных страховых платежей	32		-	4	-	-	-	28	Проведение опроса, тестирование, решение задач	
4.	Пенсионная система Российской Федерации*	30	2	-	2*	-	-	-	26	Решение задач, решение кейс-задачи	
5.	Источники и составные части трудовой пенсии РФ	30		-	2	-	-	-	28	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка эссе, подготовка реферата, решение кроссворда	
6.	Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)*	30	2	-	2*	-	-	-	26	Решение задач, решение кейс-задачи	
7.	Фонд социального страхования*	32	2	-	2*	-	-	-	28	Решение задач, проведение деловой игры, решение кейс-задачи	
8.	Целевые бюджетные фонды	30	2	-	2	-	-	-	26	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кроссворда, проведение контрольной работы	
Итого		248	12	0	18	0	0	0	218		
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										4	Контроль
Всего										252	

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Роик В. Д.	Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 522 с.	http://biblio-online.ru/bcode/430891
2.	Роик В. Д.	Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с.	http://biblio-online.ru/bcode/442258
3.	Платыгин Д. Н.	Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.	https://urait.ru/bcode/448461
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Довгая О. В.	Государственные внебюджетные фонды: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2015. – 132с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429391
2.	Павлюченко В.Г.	Социальное страхование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 479 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495813
3.	Хинкис Л.Л.	Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566846
4.	Павлюченко В. Г.	Социальное страхование: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 479 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495813
5.	Гаджимурадова Л.А.	Учебное пособие по дисциплине «Внебюджетные фонды» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 188 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/up_osob/up-fgos-14-15-fik1-2.pdf

6.	Кутаев Ш.К., Кутаева Р.А.	Учебное пособие по дисциплине «Бюджетная система РФ» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 182 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/up_osob/up-fgos-14-15-fik1-18.pdf
7.	Халимбекова А. М., Османова Х.О., Магомедова Д.М.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 215 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/up_osob/uposob_fik2_15.pdf

Б) Официальные издания

1.	Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
3.	Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
4.	Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018)"О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/			
5.	Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 06.03.2019)"О страховых пенсиях" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/			
6.	Приказ Минздрава России от 28.02.2019 N 108н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2019 N 54643) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=324740&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.243297962442657#012730367044614632			

В) Периодические издания

1.	Российский экономический журнал: журнал. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561061			
2.	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153			
3.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144			

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
2.	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011 . - 122 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

3.	Кусакина О.Н.	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436
Д) Научная литература				
1.	Абубакиров А.С., Ананченкова П.И., Амонова Д.С.	Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования: монография	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 168 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570417
2.	Роик В. Д.	Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.	http://biblionline.ru/bcode/441496
3.	Ногина О. А.	Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования: монография	Москва: Статут, 2012. - 462 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450589
4.	Шавель С.А.	Инновационное развитие отраслей социальной сферы: монография	Минск: Беларуская навука , 2017. - 349 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484076
5.	Русецкая Э. А. , Аксененко Е. В.	Страхование профессиональной ответственности медицинских работников в системе обеспечения экономической безопасности субъектов здравоохранения: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2014. - 194 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274349
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/			
2.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/			
3.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Внебюджетные фонды» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.gks.ru/> официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru рособизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
7. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети

университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Внебюджетные фонды» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, устный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).